

Digitaler Büchertisch

1



Wir haben für unsere Teilnehmer*innen als Zusatzangebot zum physischen Büchertisch eine Materialsammlung zur Politischen Bildung erstellt.

Dieses Dokument beinhaltet ausgewählte, zum Tagungsthema passende, Materialien, an denen die Tagungsorganisator*innen mitgewirkt haben, sowie ausgewählte themenspezifische Materialien unserer Vortragenden.
Die Materialien sind online frei zugänglich.

MATERIALIEN UNTER MITWIRKUNG DER TAGUNGSORGANISATOR*INNEN

*Solidarität in Zeiten multipler Krisen
Imperiale Lebensweise und Politische Bildung*

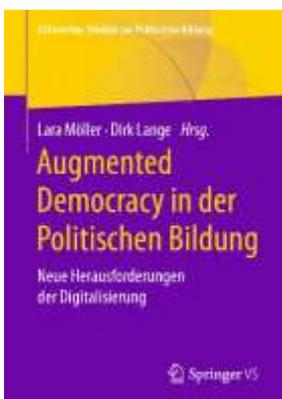
Bald verfügbar unter:

<https://link.springer.com/book/9783658407933>

2

Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens

Verfügbar unter:

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-36310-9>*Augmented Democracy in der Politischen Bildung*

Verfügbar unter:

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-31916-8>

*Rassismus in den Vorstellungen angehender Lehrkräfte
Ein Beitrag zur politikdidaktischen Forschung*



Bald verfügbar unter:

<https://link.springer.com/book/9783658410124>

3

*Demokratie im Alltag. Zum Bürger*innenbewusstsein Wiener Jugendlicher*



Verfügbar unter:

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-31932-8>

Konfliktuelle Kulturpolitik



Verfügbar unter:

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-40513-7>

ERUM Enhancing Research Understanding through Media



Verfügbar unter:

https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lehrerinnenbildung/Arbeitsbereiche/Didaktik_der_Politischen_Bildung/ERUM/ERUM_IO2-CommunicationGuidelines.pdf

4

ERUM Enhancing Research Understanding through Media Policy Recommendations



Verfügbar unter:

https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lehrerinnenbildung/Arbeitsbereiche/Didaktik_der_Politischen_Bildung/ERUM/ERUM_IO4-Policy-Recommendations_reviewed.pdf

LEAP - Learning to Participate Methoden projektbasierten Lernens: Von der Theorie zur Praxis



Verfügbar unter:

https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lehrerinnenbildung/Arbeitsbereiche/Didaktik_der_Politischen_Bildung/LEAP/LEAP_IO2_Final_DE.pdf

*LEAP - Learning to Participate
Charta zur Jugendpartizipation*



Verfügbar unter:

[https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lehrerinnenbildung/Arbeitsbereiche/Didaktik der Politischen Bildung/LEAP/FINALE_IO4LEAP- DE.pdf](https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lehrerinnenbildung/Arbeitsbereiche/Didaktik_der_Politischen_Bildung/LEAP/FINALE_IO4LEAP-DE.pdf)

5

polis aktuell 2020/05: Erklärvideos in der Politischen Bildung



Verfügbar unter:

https://www.politik-lernen.at/pa_erklaervideospb

Politisch gebildet – aber wie? Theorien | Planungshilfen | Unterrichtsbeispiele



Verfügbar unter:

<https://www.politischebildung.com/informationen-zur-politischen-bildung/politisch-gebildet-aber-wie/>

Freiheitsrechte

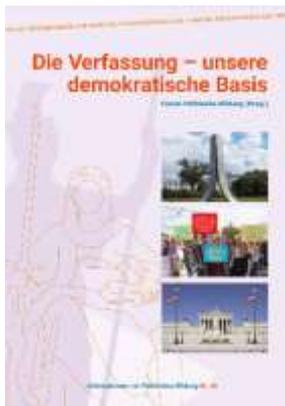


Verfügbar unter:

<https://www.politischebildung.com/informationen-zur-politischen-bildung/freiheitsrechte/>

6

Die Verfassung – unsere demokratische Basis



Verfügbar unter:

<https://www.politischebildung.com/informationen-zur-politischen-bildung/die-verfassung-unsere-demokratische-basis/>

Demokratiebewusstsein stärken



Verfügbar unter:

<https://www.politischebildung.com/informationen-zur-politischen-bildung/demokratiebewusstsein-staerken/>

Edition polis Digital Citizenship Education. Mündige Bürger:innen im digitalen Zeitalter.



Bald verfügbar unter:

<https://www.politik-lernen.at/editionpolis>

7

Diversität in der Berufsschule. Prävention von Lehrabbruch durch inklusive Strategien



Verfügbar unter:

<https://www.demokratiezentrum.org/forschung/publikationen/working-papers/diversitaet-in-der-berufsschule/>

Partizipationsformen in Wien

Ein Blick auf das Wiener Petitionswesen und die Lokale Agenda 21



Verfügbar unter:

<https://www.demokratiezentrum.org/forschung/publikationen/working-papers/partizipation-in-wien/>

Handreichung für Lehrer*innen „Was darf Politische Bildung?“

WAS darf POLITISCHE Bildung?

Eine Handreichung für LehrerInnen für den Unterricht in Politischer Bildung



Verfügbar unter:

https://zpb.phwien.ac.at/wp-content/uploads/Was_darf_politische_Bildung_A4.pdf

Ausgewählte Materialien der Vortragenden

The experiment is gescheitert....!?

Topischer Utopismus als atopische politische Bildung



Verfügbar unter: https://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/opus4/frontdoor/deliver/index/docId/92484/file/92484.pdf

Die unmöglichen Subjekte des Postfundamentalismus

Pädagogik als Herausforderung des radikaldemokratischen politischen Denkens



Verfügbar unter: https://link.springer.com/article/10.1007/s11615-020-00224-8

Give Her The Tools She Will Know What To Do With Them. Some Thoughts About Learning Together



Verfügbar unter:

https://www.academia.edu/36655317/Give_Her_The_Tools_She_Will_Know_What_To_Do_With_Them_Some_Thoughts_About_Learning_Together

10

Voneinander Lernen. Ein politisches Kunstprojekt als Pre-Präsentation



Verfügbar unter:

https://www.academia.edu/34887572/Voneinander_Lernen_Ein_politisches_Kunstprojekt_als_Pre-Präsentation

*Doing Democratic Education in School and University.
Democratic Education als Aufgabe von Schule und Hochschule*



Verfügbar unter: [https://www.lit-](https://www.lit-verlag.de/media/pdf/27/73/5c/9783643511324VCrSlS_EponvNA.pdf)

[verlag.de/media/pdf/27/73/5c/9783643511324VCrSlS_EponvNA.pdf](https://www.lit-verlag.de/media/pdf/27/73/5c/9783643511324VCrSlS_EponvNA.pdf)

Das postkoloniale Ende der Bildung



Verfügbar unter:

https://www.researchgate.net/publication/356686243_Das_postkolonial_e_Ende_der_Bildung

Jede*r für sich oder jede*r für alle?

Wie viel Gemeinwohlorientierung braucht die politische Bildung?



Verfügbar unter: <https://rise-jugendkultur.de/artikel/jeder-fuer-sich-oder-jeder-fuer-alle/>

Bürger als Mit-Akteur und Rechtssubjekt. Europäische und globale Bürgerschaft als Orientierung für die politische Bildung?



Verfügbar unter:

https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15446/pdf/ZEP_2_2016_Moul_inDoos_Buerger_als_Mit_Akteur.pdf

Interview: Wie zeitgemäß ist der Beutelsbacher Konsens?



Verfügbar unter:

https://www.blz.bayern.de/data/pdf/ep_121_web-1027-1543-21.pdf

Erfahrung - Wachstum - Demokratie? Bildungstheoretische Anfragen an Deweys Demokratiebegriff und dessen programmatische Rezeption.



Verfügbar unter:

https://www.pedocs.de/volltexte/2011/4277/pdf/ZfPaed_2009_6_Buenger_Mayer_Demokratiebegriff_Dewey_D_A.pdf

Zukunft - Stand jetzt.



Verfügbar unter:

<https://content-select.com/de/portal/media/view/622c8ca5-cb88-4ab0-bf8c-2349b0dd2d03>

Political Correctness und pädagogische Kritik.



Verfügbar unter:

<https://www.ingentaconnect.com/content/plg/jfp/2020/00002018/0000001>

Das Gift der Sprache. Zum Verhältnis von Sprache und Gewalt zwischen Normalisierungsbegehren, Pädagogisierung und Kritik.



Verfügbar unter:

<https://www.ingentaconnect.com/content/plg/jfp/2020/00002018/0000001/art00011;jsessionid=3etk2prbtgb4s.x-ic-live-03#>

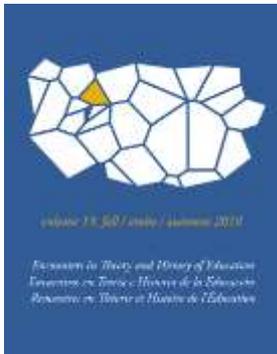
Politiken der Anerkennung und der Zugehörigkeit. Nachwuchsfragen als disziplin- und erkenntnispolitische Problemstellungen, Debatte.



Verfügbar unter:

<https://www.budrich-journals.de/index.php/debatte/article/view/39798>

The Limits of Identity. Performativity, Knowledge and Politics in Educational Theory and Practices.



Verfügbar unter:

<https://doi.org/10.24908/eoe-ese-rse.v19i0.11918>

14

Den Staat aus der Gesellschaft denken. Ein kritischer Ansatz der Politischen Bildung



Verfügbar unter:

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6437-9/den-staat-aus-der-gesellschaft-denken/?number=978-3-8394-6437-3&c=31000025>