

Wolfgang Sander

Herausforderungen an die politische Bildung im europäischen Kontext

Die Ausgangslage

- Es gibt ein neues Interesse an politischer Bildung in Europa.
- Für dieses (wieder) erwachende Interesse spielen verschiedene Krisen- und Übergangsprobleme der europäischen Gesellschaften eine wesentliche Rolle: Im Osten und Südosten die demokratische Transformation, in westlichen Demokratien Modernisierungskrisen und problematische Nebenfolgen von Migration.

Herausforderungen

1. *Das demokratische Profil des Bildungssystems und die Notwendigkeit politischer Bildung*

- 1.1. Politikfreie Bildungs-(und insbesondere Schul-)systeme hat es nie gegeben; dies gilt auch in demokratischen Gesellschaften, in denen das Bildungssystem eines reflektierten demokratischen Profils bedarf.
- 1.2. Der Beitrag des Bildungssystems zur Demokratieentwicklung liegt in erster Linie in der Befähigung möglichst aller Bürgerinnen und Bürger, auf einer demokratischen Grundlage politisch urteilen und handeln zu können.

2. *Die Professionalisierung politischer Bildung*

- 2.1. Menschen Lernangebote zu unterbreiten, die zum politischen Urteilen und Handeln befähigen können, ist eine professionelle Aufgabe.
- 2.2. Unzureichend professionalisierte politische Bildung lässt sich an typischen „Fallen“ erkennen, in die ihre Praxis gerät.
- 2.3. Professionalisierung politischer Bildung erfordert u.a. eine wissenschaftliche Grundlegung (fachwissenschaftlich und fachdidaktisch), entsprechend ausgebildetes pädagogisches Personal, eine zureichende Infrastruktur in der pädagogischen Praxis und eine demokratische Professionsethik.

3. *Die Internationalisierung des Fachdiskurses zur politischen Bildung*

Eine stärkere Internationalisierung des Fachdiskurses zur politischen Bildung ist notwendig und sinnvoll:

- 3.1. in normativer Hinsicht, weil moderne politische Bildung demokratisch, aber nicht national orientiert ist;
- 3.2. in fachlicher Hinsicht, weil wissenschaftliches Wissen nicht national begrenzt ist, sondern universellen Geltungskriterien folgt.

Hintergrundliteratur zum Impulsreferat

Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung. Schwalbach 2001

Sander, Wolfgang: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland. Marburg 2004

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 3., völlig überarb. Aufl., Schwalbach 2005