

Zusatzmaterial zum Unterrichtsbeispiel

Freiheit in Zeiten von Corona

Mattle, Elmar/ Mörwald Simon: Freiheit in Zeiten von Corona. In: Forum Politische Bildung (Hg.): Freiheitsrechte. Informationen zur Politischen Bildung, Heft 48, 2021, S. 22-33

www.politischebildung.com



KOPIERFÄHIGE ARBEITSBLÄTTER

Elmar Mattle/Simon Mörwald: Freiheit in Zeiten von Corona

MATERIAL 2

Persönliche Freiheit vs. Maßnahmen zur Einschränkung einer Pandemie

Arbeitsaufgabe

Differenzierungsmöglichkeit für die Oberstufe oder leistungsstarke Schüler*innen:

- Nimm dazu Stellung, welchen Aussagen du am ehesten zustimmen würdest.
- Begründe, warum es notwendig ist, dass der Staat die grenzenlose Freiheit des Einzelnen durch Gesetze einschränkt.
- Begründe, wo für dich selbst eine Grenze gezogen werden sollte, ab der tatsächlich niemand deine Freiheit einschränken darf – auch nicht der Staat.
- Diskutiere mit deinen Klassenkolleg*innen über deine begründete Meinung. Leitfrage soll sein: Ist es in Ordnung (wenn ja unter welchen Bedingungen), wenn der Staat meine persönlichen Freiheiten einschränkt?

Arbeitsaufgabe

Differenzierungsmöglichkeit für leistungsstärkere Schüler*innen

Positive und negative Freiheit

Man unterscheidet zwischen „positiver Freiheit“ und „negativer Freiheit“. Positive Freiheit heißt, dass man frei ist, etwas zu tun, also dass man etwas darf. Negative Freiheit heißt, dass man frei ist von etwas, vor Eingriffen durch den Staat, oder dass man etwas nicht tun muss oder zu etwas nicht gezwungen werden kann.

- Analysiere, ob sich die Aussagen auf positive oder auf negative Freiheit beziehen.
- Nimm dazu Stellung, ob sich durch die Coronakrise auch das Gegenteil ergeben konnte.