

Zusatzmaterial zum Unterrichtsbeispiel

## Umwelt im Abseits? Fußballstadion vs. Naturschutz

Hummer, Robert/Mörwald, Simon: Umwelt im Abseits? Fußballstadion vs. Naturschutz. In: Forum Politische Bildung (Hg.): Umwelt – Klima – Politik. Informationen zur Politischen Bildung, Heft 45, 2019, S. 35-45

[www.politischebildung.com](http://www.politischebildung.com)



## KOPIERFÄHIGE ARBEITSBLÄTTER

Robert Hummer/Simon Mörwald: Umwelt im Abseits? Fußballstadion vs. Naturschutz

### INNERE DIFFERENZIERUNG

**Im Sinne der inneren Differenzierung könnten für leistungsschwächere SchülerInnen wieder Aussagen zum Ankreuzen vorgegeben werden.**

#### Variation: Arbeitsaufgabe zu Material 3, S. 43

Kreuze in der Tabelle jene standortgebundenen Faktoren an, die sich in den Statements aus Material 4 finden.

erlebnisorientiertes Freizeitinteresse		spezifisches Interesse als Vater/Mutter von Kindern	
erholungsorientiertes Freizeitinteresse		spezifisches Interesse als VerkehrsteilnehmerIn	
direktes wirtschaftliches Interesse		weltanschaulich geprägtes Interesse (z.B. Umweltschutz)	
indirektes wirtschaftliches Interesse		religiös geprägtes Interesse	
spezifisches Interesse als BewohnerIn		persönliches Eigennutzinteresse	

**Im Sinne der inneren Differenzierung wäre es möglich, leistungsschwächere SchülerInnen für die Abfassung des Leserbriefs folgende Textbausteine zur Verfügung zu stellen.**

#### Variation: Arbeitsaufgabe zu Material 4, S. 43

Der Lösungsansatz ist zu kritisieren, weil ...

- ... bei diesem die Interessen eines großen Teils der Bevölkerung übergangen werden.
- ... bei diesem die Interessen der unmittelbar betroffenen Gruppen nicht ausreichend berücksichtigt werden.
- ... bei diesem ein Fußballklub gegenüber anderen Sportvereinen bevorzugt behandelt wird.
- ... bei diesem am geplanten Standort festgehalten wird, was eindeutig auf Kosten des Naherholungsgebiets geht.
- ... dieser hinter verschlossenen Türen ausgehandelt und die BürgerInnen nicht eingebunden wurden.
- ... durch die Kompromisslösung keine der unmittelbar betroffenen Gruppen wirklich zufrieden sein kann.
- ... damit die Chance vertan wird, ein tatsächlich umweltfreundliches Stadion zu bauen.

**Umgekehrt könnten zum Zweck der inneren Differenzierung leistungsstärkere SchülerInnen zusätzlich einen zweiten Leserbrief zum ihrer Meinung nach besten Lösungsansatz verfassen.**