

# Global Citizenship Education

The background of the entire page is a solid blue color. In the center, there is a large, dark silhouette of a wireframe globe. On top of this globe, there is a smaller, more complex structure that looks like a piece of machinery or a small building. In the middle of the large globe, there is a smaller, solid-looking globe. The overall aesthetic is clean and modern.

Universitätslehrgang  
**Alpen-Adria-Universität Klagenfurt**

**Master of Arts (6 Semester)**  
**Zertifikat (4 Semester)**

# Der Lehrgang bietet im Sinne eines „Train the Trainer“-Programmes eine theoriebasierte Weiterbildung zu Global Citizenship Education.

## Die Teilnehmenden

- erwerben Fachwissen über die Grundlagen von „Global Citizenship Education“, die Politische Bildung, Globales Lernen, Interkulturelle Bildung sowie Friedenspädagogik integriert
- entwickeln fachliche und didaktische Kompetenzen für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen für „Global Citizenship Education“
- erforschen und dokumentieren die Umsetzung von kompetenzorientierter Politischer Bildung, Globalem Lernen, Interkultureller Bildung sowie Friedenspädagogik in ihrer eigenen Praxis und erwerben Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Dokumentation von Curricula und curricularer Forschung
- stärken jene Kompetenzen, die für eine zeitgemäße, weltoffene (politische) Bildung notwendig sind: Sachkompetenz, Reflexions- und Urteilskompetenz, Handlungskompetenz sowie Methodenkompetenz
- etablieren ein Netzwerk zum Austausch ihrer Studienergebnisse und Erfahrungen

## Aufbau

Der zweistufige Universitätslehrgang gliedert sich in ein viersemestriges Zertifikatsprogramm und ein zweisemestriges Masterprogramm. Der gesamte Universitätslehrgang ist berufsbegleitend und in Blockform aufgebaut, bestehend aus 4 einwöchigen Seminaren, 2 Arbeitsgemeinschaften, einer mehrtägigen Studienreise und Blended Learning Einheiten.

Der Universitätslehrgang schließt mit der Einreichung einer Master Thesis und einer kommissionellen Abschlussprüfung ab (insgesamt 90 ECTS). AbsolventInnen dieses Universitätslehrgangs wird der akademische Grad „Master of Arts“ (MA) verliehen.

Semester	Aktivitäten	Inhalte
1	Seminar 1 (November 2012) e-learning/Blended Learning Reflective Paper 1	Politische Bildung in einer globalisierten Welt Einführung in Ziele, Inhalte und Methoden
2	Arbeitsgemeinschaft e-learning/Blended Learning Seminar 2 (Juli 2013)	Konzepte und Methoden von Global Citizenship Education (Vertiefung)
3	Studienreise (Oktober 2013) e-learning/Blended Learning Reflective Paper 2	Globale Konflikte (Studienreise Naher Osten): Fallstudie globaler Konflikt
4	e-learning/Blended Learning Arbeitsgemeinschaft Seminar 3 (Juli 2014) Final Paper	Global Citizenship Education – Kompetenz- entwicklung und Praxistransfer, Zusammenführung und Bilanz
<b>Nach 4 Semestern: Abschluss Zertifikatsprogramm</b>		
5	Seminar 4 (Herbst 2014)	Wissenschaftliches Arbeiten; Inhaltlicher Input zu Master Thesis Themen; Schreibberatung
6	Abschluss (Sommer 2015)	Master Thesis: Verfassen einer praxis- orientierten und wissenschaftlich fundierten Arbeit zu einem lehrgangsrelevanten Thema
<b>Nach 6 Semestern: Abschluss Masterprogramm</b>		

# Das Programm im Einzelnen

## ZERTIFIKATSPROGRAMM

### Semester 1

(Seminar 1; Blended Learning, Reflective Paper 1)

#### **Ent-Grenzungen**

Globalität in ihren vielfältigen Facetten prägt heute Alltag und gesellschaftliches Zusammenleben überall auf der Welt. Politische, ökonomische, soziokulturelle Entwicklungen sind nur mehr in einem globalen Kontext zu begreifen, die erhöhte Komplexität und Interdependenz stellen hohe Anforderungen an individuelle Orientierungsleistungen. Das Globale und das Lokale sind nicht mehr zu trennen: Glokalisierung.

Wie sind Partizipation und politische Gestaltungs- und Verantwortungsräume transnational zu denken? Wie verändert dies Bildung und Bildungspolitik? Welchen Herausforderungen stehen politische Bildung und Lernen im Horizont einer Weltgesellschaft gegenüber?

Das erste Lehrgangsmodul bietet eine Einführung in die wichtigsten Dimensionen von Globalisierung, spannt einen Bogen um aktuelle globale und demokratiepolitische Entwicklungen und stellt die zentralen pädagogischen Anforderungen zur Diskussion.

**Seminar I: 25.–29. 11. 2012**

**ReferentInnen:** Anton Pelinka, Ilija Trojanow, Lehrgangsteam

**Bildungshaus St. Georgen am Längsee/Kärnten**

### Semester 2

(Blended Learning, Arbeitsgemeinschaft, Seminar 2)

#### **Perspektiven einer zukunftsfähigen Bildung**

Politische Bildung, Globales Lernen, Interkulturelle Bildung oder Friedenspädagogik – all diese pädagogischen Aufgabenfelder setzen sich mit wichtigen Teilbereichen globaler Entwicklungen auseinander. Mehr denn je erfordern zukunftsfähige Konzepte gesellschaftlicher Entwicklung eine transdisziplinäre, über die Grenzen von Einzelwissenschaften hinausgehende, vernetzte Herangehensweise. Dies gilt auch für zeitgemäße Bildungskonzepte. Global Citizenship denkt das Politische, das Interkulturelle und das Globale zusammen, wobei Frieden und die gewaltfreie Lösung von Konflikten die Basis des Zusammenlebens ausmachen.

**Seminar II: 8.–12. Juli 2013**

**ReferentInnen:** Wilfried Graf, Lehrgangsteam

## Semester 3

(Studienreise, Blended Learning, Reflective Paper 2)

### **Konflikttransformation und Konflikt-lernen**

Konflikte in und zwischen Gesellschaften sind unvermeidlich, zu vermeiden ist ihre gewaltsame Austragung. Gesellschaften sind herausgefordert, eine „Kultur des Friedens“ zu entwickeln, wie sie auch von UNO und UNESCO gefordert wird. Kernstücke dabei sind Kompetenzen zur Konfliktbearbeitung und die Herausbildung einer Konfliktkultur – als Grundbaustein jeder demokratischen Gemeinschaft und als wesentliches Ziel Politischer Bildung. Modul 3 beschäftigt sich mit verschiedenen Konfliktfeldern und erörtert dabei auch Fragen der globalen Gerechtigkeit und globaler sozialer Ungleichheiten.

### **Studienreise Naher Osten**

Die Studienreise wird die Möglichkeit von Fallstudien zur Konfliktkultur vor Ort und den Austausch mit PädagogInnen aus einer anderen Weltregion bieten.

## Semester 4

(Blended Learning/Arbeitsgemeinschaft/Seminar 3/Final Paper)

### **Global Citizenship Education – Kompetenzentwicklung und Praxistransfer**

Ziel dieses Moduls ist die Vertiefung ausgewählter Themen sowie die Auseinandersetzung mit dem Transfer von Global Citizenship Education in die jeweilige berufliche Praxis der TeilnehmerInnen. Die Gestaltung dieses Moduls hängt wesentlich von den Interessen und Zugängen der TeilnehmerInnen ab und wird erst im Laufe des Lehrgangs im Detail konzipiert.

## MASTERPROGRAMM

## Semester 5

(Blended Learning / Seminar 4)

### **Wissenschaftliche Diskurse für die eigene Forschung nutzen**

Das Semester dient einerseits der Entwicklung von Kenntnissen und Kompetenzen zum wissenschaftlichen Arbeiten. Andererseits bietet das Verfassen der Master-Thesis die Gelegenheit zur individuellen, theoriebasierten Erarbeitung des ausgewählten Themas. Die Lehrgangsguppe bietet dabei ein Netzwerk zur Unterstützung bei Themenfindung, zur Diskussion von Thesen, Konzepten und wissenschaftlicher Methodik sowie zur gemeinsamen Reflexion von Arbeitsplanung und -fortschritt.

## Semester 6

(Blended Learning/individuelle Betreuung)

### **Master Thesis und Abschluss**

Das Abschluss-Semester dient der individuellen Arbeit an der Master-Thesis in enger Zusammenarbeit mit dem BetreuerInnenteam und, je nach Wunsch und Möglichkeiten, auch mit dem Netzwerk der KollegInnen. Es wird auch einen Austausch über die Anwendung der erworbenen Kompetenzen in der Praxis und Möglichkeiten künftiger Kooperation gehen.

# Zur Teilnahme laden wir ein:

- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen
- Lehrende an Universitäten, die in der Lehramtsausbildung tätig sind
- SchulleiterInnen sowie
- LehrerInnen aller Schultypen
- MitarbeiterInnen in Bildungsinstitutionen, Sozialeinrichtungen, aus Politik, (öffentlicher) Verwaltung, Medien
- andere Interessierte aus dem In- und Ausland (Seminarsprache Deutsch)

Voraussetzung für die Zulassung:

- Lehramtsstudium an einer Pädagogischen Akademie, Pädagogischen Hochschule, Universität oder analogen Einrichtung im Ausland
- oder vergleichbarer universitärer Abschluss
- Gleichzuhaltende Qualifikationen können nur in Verbindung mit einer Praxiserfahrung von mindestens 5 Jahren anerkannt werden.

## Aufnahmemodalität:

Für die Aufnahme werden folgende Unterlagen per Mail benötigt

- Curriculum Vitae
- Formloses Motivationsschreiben: Warum möchte ich diesen Universitätslehrgang besuchen? Was bringe ich mit? Was erwarte ich?

Die Entscheidung über die Aufnahme erfolgt laufend, spätestens aber 14 Tage nach Anmeldeschluss.

### **Anmeldeschluss**

30. 6. 2012

### **Beginn des Lehrgangs: Wintersemester 2012/2013**

#### **Lehrgangsbeitrag**

Für Studierende aus dem Inland: Euro 2.600,00 (Zertifikatsprogramm: Euro 400,00 pro Semester [4] zuzügl. Masterprogramm: Euro 500,00 pro Semester [2]) exkl. Reise- und Aufenthaltskosten für die geblockten Seminare und Arbeitsgemeinschaften sowie die Studienreise.

Für Studierende aus dem Ausland: Euro 4.000,00 (Zertifikatsprogramm: Euro 600,00 pro Semester [4] zuzügl. Masterprogramm: Euro 800,00 pro Semester [2]) exkl. Reise- und Aufenthaltskosten für die geblockten Seminare und Arbeitsgemeinschaften sowie die Studienreise.

# Lehrgangsteam:

**Univ.-Prof. Mag. Dr. Werner Wintersteiner**

(Wissenschaftliche Leitung)

Zentrum für Friedensforschung und Friedenspädagogik  
der Alpen-Adria Universität Klagenfurt

**Dr.<sup>in</sup> Heidi Grobbauer**, KommEnt

**Mag.<sup>a</sup> Gertraud Diendorfer**, Demokratiezentrum Wien

## Anmeldungen bei

Mag.<sup>a</sup> Josefine Scherling

Zentrum für Friedensforschung und Friedenspädagogik

Alpen-Adria Universität Klagenfurt

Universitätsstr. 65-67, 9020 Klagenfurt

Tel.: +43 650/75 09 394

josefine.scherling@uni-klu.ac.at

**„Heute marschieren das Unwahrscheinliche,  
die Krise, die Katastrophe, die Rettung,  
gemeinsam Hand in Hand.“** (Edgar Morin)

## Veranstalter



ZENTRUM FÜR FRIEDENSFORSCHUNG UND FRIEDENSPÄDAGOGIK

CENTRE FOR PEACE RESEARCH AND PEACE EDUCATION  
CENTER ZA MIROVNE RAZISKAVE IN MIROVNO VZGOJO  
CENTRO PER LA RICERCA E L'EDUCAZIONE ALLA PACE



ALPEN-ADRIA  
UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT | WIEN GRAZ

komment

Demokratiezentrum **Wien**  
www.demokratiezentrum.org



cpdc

## Gefördert durch

Österreichische  
Entwicklungszusammenarbeit

bm:uk

## Impressum:

Zentrum für Friedensforschung und Friedenspädagogik

Alpen-Adria Universität Klagenfurt

Universitätsstr. 65-67, 9020 Klagenfurt

Foto: Werner Wintersteiner