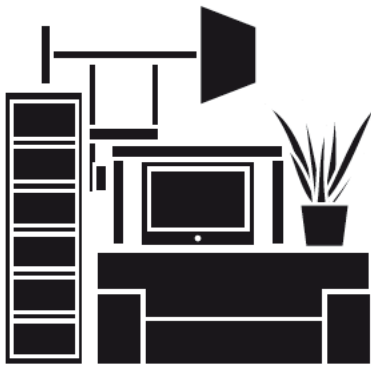


Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe UserInnen von www.demokratiezentrum.org!

Mit diesem Newsletter möchten wir Sie über neue Angebote des Demokratiezentrum und Veranstaltungen informieren:

Projekt Living Rooms – Politik der Zugehörigkeiten im Wiener Gemeindebau



Im vergangen Jahr haben wir das vom WWTF geförderte Projekt „Living Rooms: The Art of Mobilizing Belonging(s)“, an dem als Partner das Institut für Politikwissenschaft der Universität Wien (Projektleitung Sieglinde Rosenberger), das Demokratiezentrum Wien, die Universität für angewandte Kunst Wien sowie gangart gearbeitet haben, abgeschlossen.

Im Rahmen des Projektes setzte das Team an der Schnittstelle von Wissenschaft und Kunst an, um die Mobilisierung von subjektiven, emotionsbeladenen Zugehörigkeiten im konkreten sozialen und räumlichen Umfeld Gemeindebau besser verstehen zu können. Projektergebnisse finden sich auf unserer Website im Themen-Modul Wien -> Gemeindebau.

Zusätzlich liegen die Ergebnisse nun in Buchform vor: Living rooms – Politik der Zugehörigkeiten im Wiener Gemeindebau erschienen in der Edition Angewandte im Springer Verlag. Der Sammelband vereint sozialwissenschaftliche und künstlerische Beiträge.

Bettel, Florian/Mourão Permoser, Julia/Rosenberger, Sieglinde (Hrsg.): living rooms – Politik der Zugehörigkeiten im Wiener Gemeindebau. Wien: Springer Verlag, Edition Angewandte. 2012

Nähere Infos unter
www.demokratiezentrum.org/projekte/living-rooms
www.livingrooms.at

VOICE

Schlüsselkompetenzen für aktive BürgerInnenschaft Handbuch für die Sekundarstufe

Als Ergebnis des EU Comenius Projektes *VOICE. Developing Citizens* an dem das Demokratiezentrum Wien mit Partnerinstitutionen aus fünf europäischen Ländern gearbeitet hat, dürfen wir Ihnen das Handbuch *Schlüsselkompetenzen für aktive BürgerInnenschaft* vorstellen. Die Publikation bietet zum einen Informationen zu Problembasiertem Lernen mit Fokus auf die Themen Demokratie, Europa, Menschenrechte und Migration; zum anderen finden sich Anregungen zur Förderung von Schlüsselkompetenzen im methodischen und sozialen/zivilgesellschaftlichen sowie im Bereich des Lernens.

Beutler, Zita/Lange, Dirk (Hg.): Schlüsselkompetenzen für aktive BürgerInnenschaft. Handbuch für die Sekundarstufe. 2013

Schlüsselkompetenzen für aktive BürgerInnenschaft
Handbuch für die Sekundarstufe



inkl. DVD

VOICE
Entfaltung aktiver
BürgerInnenschaft



Sie können das Handbuch auf unserer Website downloaden oder kostenfrei bei uns bestellen!

Nähere Infos unter

www.demokratiezentrum.org/projekte/voice

<http://www.voice-comenius.org/9167>

Partizipativer Unterricht
mit PoliPedia

Ein webgestütztes Tool für kollaboratives Lernen
HerausgeberInnen: Gertraud Diendorfer, Ursula Maler-Babler

POLIPEDIA.EU
DEMOCRACY - POLITICS - PARTICIPATION

POLIPEDIA.AT
DEMOKRATIE - POLITIK - PARTIZIPATION

POLIPEDIA

Unterrichtsmaterial: Partizipativer Unterricht mit PoliPedia. Ein webgestütztes Tool für kollaboratives Lernen

Die vorliegende Publikation bietet Informationen zur Bedeutung von Demokratie und Neuen Medien für die politische Bildung und Orientierungshilfen zur Arbeit mit der Wiki-Plattform PoliPedia – vor allem auf europäischer Ebene (www.polipedia.eu). Es enthält Unterrichtsbeispiele zu den Themen *EU-Democracy*, *Multi-level citizenship*, *globalisation* und *European identity* und ein Planspiel zum EU-Beitritt der Türkei.

Außerdem wird aufgezeigt, wie Polipedia im Rahmen der verschiedenen Unterrichtsfächer (Geschichte und Politische Bildung, Deutsch, Englisch, Philosophie, Informatik) und im fächer- bzw schulübergreifenden Unterricht zum Einsatz kommen kann.

Diendorfer, Getraud/Maier-Rabler, Ursula (Hg.): Partizipativer Unterricht mit polipedia.eu. Ein webgestütztes Tool für kollaboratives Lernen. Wien, 2013

Sie können die Handreichung auf unserer Website downloaden oder kostenfrei bei uns bestellen!

Nähere Infos unter
www.demokratiezentrum.org/projekte/polipedia
www.polipedia.eu

4. Jahrestagung der IGPB Ökonomisches Lernen in der politischen Bildung

Ökonomische Bildung wird zunehmend, nicht zuletzt infolge der diversen Immobilien-, Banken-, Finanz- und sonstigen Krisen, als wichtiger Bestandteil politischer Bildung betrachtet. Die 4. Jahrestagung der IGPB beschäftigt sich mit diesem Thema und leistet einen Beitrag zur Klärung wichtiger Fragen im Verhältnis der beiden Fachgebiete: Welche Chancen bieten sich für die politische Bildung durch die Integration einer ökonomischen Perspektive? Muss verantwortungsvolle ökonomische Bildung nicht auch eine politikdidaktische Komponente beinhalten? In welchen Bereichen können die beiden Disziplinen sich wechselseitig unterstützen und zielen auf eine Förderung ähnlicher Kompetenzen ab? Wo gibt es einander widersprechende Inhalte und Ziele? Wie soll eine Didaktik politisch-ökonomischer Bildung gestaltet sein? Auf welchen theoretischen und methodischen Grundlagen muss eine solche Didaktik aufbauen?

Datum: 1. bis 2. März 2013

Ort: Karmeliterhof, Graz

VeranstalterInnen: Interessensgemeinschaft Politische Bildung in Kooperation mit dem Landesjugendreferat Steiermark und der Universität Salzburg, Fachbereich Geschichte.

Nähere Infos finden Sie im angehängten Programmfolder beziehungsweise online unter
<http://www.politik-lernen.at/site/home/kalender/calendar/107855.html>

Mit den besten Grüßen!

Getraud Diendorfer (Geschäftsführerin) und das Team des Demokratiezentrum Wien