

Unterrichtsbeispiel zum Thema

Europäische Migrationspolitik

Lernziele

- ◆ Begriffsklärung
- ◆ Erweiterung und Festigung von Arbeitswissen
- ◆ Stärkung der Methodenkompetenz durch eigenständige Recherche

Ziel dieses Unterrichtsbeispiels ist es, einige Grundstrukturen des weiten und komplexen Feldes der europäischen Migrationspolitik zu erarbeiten und aufzuzeigen, dass Zuwanderungspolitik im Gegensatz zu Asylpolitik noch weitgehend in der Kompetenz der Nationalstaaten liegt. Dennoch ist es wichtig, nationale Politiken in den größeren politischen und geographischen Kontext einzubetten und auf Trends oder ähnliche Entwicklungen in verschiedenen europäischen Staaten hinzuweisen.

Zeitlicher Rahmen:

1-2 Unterrichtseinheiten

Notwendige Vorbereitung oder Materialien

- ◆ Auswahl der Quizfragen aus dem Onlinequiz
- ◆ wahlweise: Auswahl der zu besprechenden Begriffe
- ◆ Anfertigung der Begriffskarten

Einstieg – Migrationsquiz

Auf der Onlineversion der Ausstellung Migration on Tour wird ein Quiz angeboten, das 30 Fragen umfasst. Diese Fragen betreffen sowohl Geschichte der Migration, die europäische und österreichische Migrationspolitiken sowie Asyl und Integration. Wenn Sie sich auf europäische Migrationspolitik konzentrieren möchten, erscheint es sinnvoll, nur einige relevante Fragen des Quiz' auszuwählen. Diese können beispielsweise auf ein Arbeitsblatt kopiert und an die SchülerInnen verteilt werden. So werden die Jugendlichen spielerisch auf das Thema eingestellt und können gleichzeitig ihr Vorwissen testen.

Hinweis:

Das Onlinequiz finden Sie unter dem Button „Quiz“ der Onlineausstellung www.migrationontour.at (linke Navigationsleiste)!

Hauptteil – Web Quest zu europäischer Migrationspolitik

Anhand der folgenden Fragestellungen können die SchülerInnen mithilfe dieses Web Quests weitgehend selbstständig zu folgenden Aspekten europäischer Migrationspolitik arbeiten:

- ⇒ Schengener Abkommen: vier Freiheiten – EU-BürgerInnen vs. Drittstaatsangehörige
- ⇒ verstärkter Grenzschutz der EU: Freiheit im Inneren vs. Abgrenzung nach außen –Frontex
- ⇒ Visum und Aufenthaltstitel: Legale Migrationsmöglichkeiten innerhalb und nach Europa

Arbeitsanleitung

Die SchülerInnen versuchen, einzeln oder in kleinen Gruppen die gegebenen Fragestellungen mit den zur Verfügung gestellten Quellen und wenn möglich auch mit selbst recherchierten Informationen zu beantworten. Aufgrund des großen Umfangs des Themas *europäische Migrationspolitik* empfiehlt es sich, die Fragestellungen auf verschiedene SchülerInnen aufzuteilen, so dass beispielsweise je drei oder vier SchülerInnen einen Aspekt bearbeiten. Die Ergebnisse der SchülerInnen werden (in der folgenden Unterrichtseinheit) jeweils dem Plenum präsentiert und gemeinsam besprochen.

Leitende Fragestellungen:

- ◆ Was ist das Schengen-Abkommen und welche Vorteile ergeben sich dadurch für EU-BürgerInnen?
- ◆ Was versteht man unter den 4 Freiheiten?
- ◆ Aus welchen Gründen wandern Menschen?
- ◆ Der Abbau der Binnengrenzen im Schengenraum brachte die verstärkte Kontrolle der EU-Außengrenzen mit sich – was weißt du darüber?
- ◆ Welche Möglichkeiten und Schwierigkeiten gibt es für Menschen, die außerhalb der EU leben, einzuwandern?
- ◆ Wie ist die Aufgabenverteilung beim Thema Migration zwischen EU und Österreich geregelt?
- ◆ Was weißt du über die europäische Visapolitik? Welche Vor- und Nachteile erkennst du?
- ◆ Wer hat es wahrscheinlich leichter, in die EU einzureisen, und wer schwerer?

Die folgenden Quellen und Materialien erleichtern die Beantwortung der leitenden Fragestellungen:

⇒ Schengener Abkommen:

- ◆ Hintergrundwissen Europäische Migrationspolitik
- ◆ Hintergrundwissen Schengener Abkommen – die vier Freiheiten
- ◆ Lexikonbegriffe auf der Onlineausstellung
- ◆ www.help.gv.at/Portal.Node/hlpd/public/content/99/Seite.991178.html

⇒ verstärkter Grenzschutz der EU

- ◆ Hintergrundwissen Europäische Migrationspolitik
- ◆ Hintergrundwissen Frontex
- ◆ Lexikonbegriffe der Onlineausstellung

⇒ Visum und Aufenthaltstitel

- ◆ Hintergrundwissen Europäische Migrationspolitik
- ◆ Hintergrundwissen Aufenthaltstitel
- ◆ Station 8 der Onlineausstellung „Aufenthalts- und Arbeitsrecht“
- ◆ Station 9 der Onlineausstellung „Einbürgerung und Staatsbürgerschaft“
- ◆ Lexikonbegriffe der Onlineausstellung

Abschluss der Thematik

Nachdem die SchülerInnen mithilfe der angegebenen Materialien und eventuell durch eigene Recherche die leitenden Fragestellungen beantwortet haben, werden die Erkenntnisse und Ergebnisse der SchülerInnen in einer zweiten Einheit kurz präsentiert und gemeinsam besprochen.

Wenn jeweils mehrere SchülerInnen gemeinsam einen Aspekt des Themas behandelt haben, so bieten sich kurze Gruppenpräsentationen an, deren Inhalte dann in einer gemeinsamen Diskussion besprochen und vertieft werden können.